

Evoluzione e Biodiversità Umana

Convegno sul tema

**Comunicare la Storia Naturale
dell'Uomo**



**Museo di Storia Naturale
Università di Firenze**

11-12 settembre 2008

Organizzato da

**Associazione
Nazionale Musei
Scientifici**



**Museo di Storia
Naturale, Università
di Firenze**



e da

**Istituto Italiano di
Antropologia**



Programma preliminare

Giovedì 11 settembre

Ore 10 **Accoglienza partecipanti**
Saluti delle autorità

Il posto dell'Uomo nella natura

Ore 10.30-11.00 **T. Pievani**, (Univ. Milano Bicocca). *Le molte nascite dell'umanità: unità e diversità nell'evoluzione umana*

Ore 11.00-11.30 **E. Gagliasso**, (Univ. Roma La Sapienza). *Il problema delle 'cosiddette razze'* TITOLO DA DEFINIRE

Ore 11.30-12.00 **J. Moggi-Cecchi** (Univ. Firenze). *Il posto dell'Uomo nella natura, oggi.*

Ore 12.00-12.30 **Discussione**

Ore 12.30-14.00 Pausa pranzo

Sessione 1: **Musei e mostre. Dove far conoscere l'evoluzione umana**

In questa sessione i relatori potranno presentare esempi di divulgazione di evoluzione umana realizzati nei musei di antropologia in senso stretto, ma anche musei naturalistici con settori espositivi specifici, o musei territoriali, mostre temporanee, etc.

Ore 14.00-14.30 **H. de Lumley**, (Institut de Paléontologie humaine, Parigi). *L'evoluzione dell'uomo in mostra.*

Ore 14.30-16.30 - *Il panorama italiano.*

Hanno dato la loro adesione:

A. Alessandrello, (Museo Civico di Storia Naturale, Milano). *La sala dell'uomo al Museo Civico di Storia Naturale.*

G. Giacobini, C. Cilli, G. Malerba (Univ. Torino). *Il progetto Museo dell'Uomo.*

M.G. Belcastro, F. Facchini (Univ. Bologna). *Il Museo di Antropologia.*

E. Carnieri (Museo di Storia Naturale del Mediterraneo, Livorno). *La sala dell'uomo nel Museo di Storia Naturale del Mediterraneo.*

J. Moggi-Cecchi, M. Zavattaro, G. Barsanti. (Univ. Firenze). *Il progetto 'La storia naturale dell'Uomo' del Museo di Storia Naturale (sez. Antropologia).*

L. Bondioli. (Museo Pigorini, Roma). *L'evoluzione dell'uomo al Museo Pigorini.*

G. Manzi (Univ. Roma, La Sapienza). *Il Museo di Antropologia 'Giuseppe Sergi' alla Sapienza.*

Discussione

Ore 16.30-17.00 - Pausa caffè.

- Ore 17.00 -18.00 **T. Pievani** (Univ. Milano Bicocca). *La Mostra internazionale "Darwin 1809-2009", Roma-Milano.*
- O. Rickards, G. Biondi, C. Martinez Labarga** (Univ. Roma Tor Vergata, Univ. L'Aquila). *La mostra Dimenticando Adamo.*
- M. Lanzinger**, (Museo Tridentino di Scienze Naturali). *La mostra "La scimmia nuda" – un bilancio.*
- Discussione*
- Ore 18.00-19.00 **M. Luzzatto**, (Einaudi, Torino) *L'uomo nei libri: tra divulgazione e ideologia.*

Venerdì 12 settembre

Sessione 1: **Musei e mostre. Dove far conoscere l'evoluzione umana**

Ore 9.00-10.00 *Comunicazioni libere*

Sessione 2: **Ricerca, divulgazione, didattica. Le iniziative delle società scientifiche**

In questa sessione, organizzata dall'Istituto Italiano di Antropologia (fra le più antiche società antropologiche italiane ed europee) si prevede di dibattere l'importante ruolo delle società scientifiche nel campo della ricerca, della divulgazione e della didattica e le possibili iniziative comuni che possano avere ricadute di interesse anche per il largo pubblico.

Ore 10.00-11.15 **L'Istituto Italiano di Antropologia**
La Società Italiana Biologia Evoluzionistica
L'Istituto Italiano di Preistoria e Protostoria
L'Istituto Italiano di Paleontologia Umana

Ore 11.15-11.45 - Pausa caffè.

Sessione 3: **Le "reti" dell'apprendimento: scuola, musei, internet**

Conoscere la storia naturale dell'Uomo è un momento irrinunciabile e propedeutico a qualsiasi altro studio sull'umano. Il sistema educativo italiano non si è mai strutturato affinché ciò avvenga pienamente. Divulgare ed insegnare l'evoluzione umana pone pur tuttavia alcune innegabili difficoltà sia di ordine concettuale, che di interazione con le visioni filosofiche-culturali prodotte dalla nostra società. Ciò non ostante, alcune significative esperienze, che hanno coinvolto musei e scuole, si sono sviluppate negli anni, attraverso "nuove forme di insegnamento", caratterizzate anche da dinamicità ed interattività, dove il sapere viene vissuto come produzione da parte degli studenti. Accanto a questi contesti, il ruolo della comunicazione mediata dal WEB assume una rilevanza non trascurabile, in quanto capace di raggiungere un maggior numero di persone e di promuovere il lifelong learning.

Ore 11.45-12.30

A. Sperduti (Museo Pigorini, Roma). *Didattica e divulgazione: finalità, contesti, e modalità.*

A. Magistrelli (ANISN). *Insegnare evoluzione in una scuola che non evolve.*

A. Sperduti , P. Rossi, L. Bondioli. (Museo Pigorini, Roma). *La didattica dell'evoluzione umana nella scuola elementare: il progetto "Sospesi al Ramo di un Albero".*

D. Formenti (Univ. Pavia). *Il posto dell'evoluzione umana nel web: risorse e problemi.*

Ore 12.30-13.30 - *Comunicazioni libere e discussione*

Ore 13.30-14.30 Pausa pranzo

Ore 14.30-16.30 **Tavola rotonda: Comunicare la storia naturale dell'uomo**

La tavola rotonda ha lo scopo di facilitare l'interazione tra 'attori' diversi che si occupano di evoluzione e biodiversità umana, per:

- *identificare i più importanti temi di largo interesse per la società in generale e quelli la cui rilevanza dal punto di vista scientifico e culturale ne richiede l'approfondimento*
- *stabilire punti fermi nel quadro delle conoscenze relative alla evoluzione biologica umana*
- *discutere sui modi e gli stili della comunicazione.*

Hanno dato la loro adesione alla partecipazione alla tavola rotonda:

G. Manzi, Paleoantropologo (Sapienza – Univ. Roma)

A. Angela Giornalista (RAI)

G. Bangone, Giornalista (Darwin)

S. Coyaud, Giornalista (free lance)

G. Giacobini, Presidente ANMS (Univ. Torino)

M. Mandrioli, Redazione sito web *Pikaia* (Univ. Modena e Reggio Emilia)